

My Distance Learning Experience As A Parent Report

Community Circles: District-wide Feedback

Glows/What's Going Well:

- Parents are setting routines at home to help students stay on task (multiple timers set up throughout the day to get on/off zoom, breaks, lunch, etc.). Leaving messages on post-its has helped too.
- Parents love when teachers provide positive feedback to kids. They also like attendance and achievement awards.
- Parents are grateful that they have more time as a family, having the chance to be home with the kids.
- Parents like how easy it is to communicate with teachers via Class Dojo and/or phone.
- Parents are grateful for the food distribution, they are grateful that the food being given is good too.
- One mom said her son was typing too slow during Zoom (using one finger) but she found a typing game online and he is doing much better now.
- Even though parents are frustrated about the situation they are grateful for teachers, staff, schools, and districts doing all they can to keep students engaged and families safe.
- Many parents are happy that school is staying closed, their top priority is keeping their families safe and healthy.
- Teachers are accommodating and listen to parent needs.
- Some teachers are delivering materials at home, parents and students love this.
- Staff and teachers willing and able to answer questions.
- Some teachers are communicating right away if a student does not go on Zoom.
- Teachers having a detailed (weekly) schedule with all assignments easily listed in one place. Great visual for parents and kids.
- Teachers are providing one-on-one time and various office hours for students.
- Teachers are being empathetic and extend deadlines for students who need it.
- Allowing students to snack while they do homework work has been successful. Parents want students to be able to snack during class since it helps them stay concentrated. Sometimes they are really hungry and can't concentrate but can't eat since teachers say they are not allowed to eat during class.
- Students staying safe and healthy. Some parents expressed their kids have not gotten sick at all this school year.
- Some students are very adaptable and are able to learn how to navigate technology quickly.
- Some students have become more responsible, independent, and confident.
- Students appreciate school a lot more and are looking forward to doing brick and mortar eventually.

Grows/Challenges:

- Work schedule conflicts with school schedule. Some parents have changed their hours to be available for their kids. In some households one parent has quit their job to be with the kids. Some parents are taking kids to work.
- Parents concerned about students falling behind and having to repeat the grade.
- Concern if this continues for much longer students will hate school and will become completely disengaged.
- Parents are struggling with finding daycare or day camp options for students to attend. Hiring a babysitter to help at home can get expensive.
- Parents noticed that they don't listen to them the way they listen to teachers, it's not the same dynamic so students sometimes don't take their parents' requests seriously. Also, students are used to the way the teacher does things so if parents try to teach a different way or do it a different way students are resistant.
- Some parents can't tell if their student is learning or not or if they are where they are supposed to be. Wondering how they can assess learning.
- EDP sends all these activities and then Zoom to show the activity. Alvin misses the parts and they send the activity too late and the time has already passed to learn the activity. More activities on line

and sent home with items to work on. Miss communication with EDP and the packets that are being sent home.

- Parents struggle with how to academically support their children and adequately support new emotional needs that have come about from this time of quarantine.
- Concerns that when school's open some parents might not follow guidelines and will send sick kids to school. Also concerned of the transition for students since they are used to learning from home now.
- Students in one household have different class schedules, different lunch times. This makes time management difficult for parents.
- Kids want to be in front of screens all day (computer, phone, video games). Parents are struggling to get their kids outside to move around and play.
- Digital information overload for parents and children.
- More acceleration/challenging work for students who are at or above grade level.
- Some students are very frustrated. They have panic or anxiety attacks, meltdowns, and get aggressive with parents (a social worker was present and is following up with families).
- Students are missing their friends and interactions with other students.
- Students still having connectivity problems, it's especially difficult for families with multiple kids at home.
- Some parents are having a hard time figuring out what assignments students are missing. Some teachers have assignments posted on different platforms. It would be helpful if they could post everything in one place, like the weekly schedule some teachers are doing.

Mi experiencia con el aprendizaje a distancia según los padres

Comentarios/opiniones a nivel de todo el distrito:

Cosas que destacan/Qué es lo que está yendo bien:

- Los padres están creando rutinas en casa para ayudar a los estudiantes a que permanezcan atentos a la tarea (como poner varias alarmas de tiempo durante el día para cuando se han de conectar al Zoom/cuando acaba el tiempo de Zoom, para saber cuando se hacen los descansos, la hora del almuerzo, etc...) El dejar mensajes usando papeles autoadhesivos o "post-its" sirve de ayuda también.
- A los padres les encanta cuando los maestros proporcionan comentarios positivos a los niños. También les gusta que premien por nivel de asistencia y por los logros conseguidos.
- Los padres aprecian el hecho de tener más tiempo en familia, el tener la oportunidad de estar en casa con los niños.
- A los padres les gusta cómo de fácil es comunicarse con los maestros a través de Class Dojo y/o usando el teléfono.
- Los padres agradecen la distribución de comidas y también agradecen que la comida que se proporciona es buena.
- Una mamá dijo que su hijo tecleaba despacio durante las sesiones de Zoom (usando solo un dedo) pero la mamá encontró en internet un juego para practicar destrezas de tecleo y ahora a su hijo le está yendo mucho mejor.
- Aunque los padres se sienten frustrados con la situación, también se sienten agradecidos por los maestros, el personal, las escuelas y el distrito ya que todos ellos pueden mantener a los estudiantes participativos y a las familias seguras.
- Muchos padres están contentos de que las escuelas permanezcan cerradas, siendo la prioridad principal la de mantener a sus familias seguras y saludables.
- Los maestros se acomodan y escuchan las necesidades de los padres.
- Algunos maestros entregan materiales yendo a la casa y eso es algo que a los padres y a los estudiantes les encanta.
- El personal y los maestros se muestran bien dispuestos y responden a las preguntas que puedan surgir.
- Algunos maestros comunican enseguida si un estudiante no se conecta a Zoom.

- Los maestros tienen un horario detallado (semanal) con todas las asignaciones que se muestran fácilmente en una lista. Estos horarios son un buen recurso visual tanto para los padres como para los niños.
- Los maestros proporcionan espacios de tiempo para estar individualmente con los estudiantes y también proporcionan varios horarios de oficina para los estudiantes.
- Los maestros muestran comprensión y extienden el tiempo de entrega de las asignaciones para los estudiantes que lo necesiten.
- El permitir a los estudiantes hacer el snack mientras hacen los deberes ha sido un éxito. Los padres quieren que los estudiantes puedan hacer el snack durante la clase puesto que ello les ayuda a prestar más atención. Algunas veces los estudiantes tienen mucha hambre y no pueden prestar atención pero por otra parte los maestros dicen que no pueden comer durante el tiempo de clase.
- Los estudiantes permaneciendo seguros y saludables. Algunos padres han expresado que sus hijos no se han enfermado para nada durante este año escolar.
- Algunos estudiantes se han adaptado muy bien y son capaces de aprender rápidamente cómo navegar usando la tecnología.
- Algunos estudiantes se han vuelto más responsables, independientes y seguros de sí mismos.
- Los estudiantes aprecian la escuela mucho más y esperan poder volver presencialmente a la escuela eventualmente.

Cosas a mejorar/Retos:

- El horario de trabajo de los padres no se ajusta al horario escolar de sus hijos. Algunos padres han cambiado sus horas de trabajo para poder estar disponibles para sus hijos. En algunos hogares, el papá o la mamá ha tenido que dejar su trabajo para poder estar con los niños. Algunos padres llevan a sus hijos al trabajo.
- Los padres están preocupados de que sus hijos se atrasen académicamente y tengan que repetir el grado.
- Hay preocupación de que si esta situación dura por más tiempo, los estudiantes odiarán la escuela y no querrán participar para nada en las cosas de la escuela.
- Los padres tienen dificultades en encontrar para sus hijos opciones de programas de cuidado de niños o "daycare" o programas con actividades diarias o "day camp". El tener a una persona que cuide de los niños en casa puede resultar caro.
- Los padres se dan cuenta que sus hijos no les escuchan de igual manera que escuchan a los maestros y que no es la misma dinámica, así que los estudiantes no se toman seriamente lo que los padres les piden. También los estudiantes están acostumbrados a la manera que los maestros hacen las cosas ya que los padres enseñan de una manera diferente o lo hacen de una manera a la que los estudiantes se resisten.
- Algunos padres no saben si su estudiante está realmente aprendiendo o no o si están al nivel que deberían estar. Los padres se preguntan cómo pueden evaluar el aprendizaje.
- El Programa de día extendido o EDP envía varias actividades y después enseña cómo hacerlas a través de Zoom. Una de las mamás explicó que su hijo no acaba de saber cómo hacer las actividades, que las acaban enviando tarde y ya no queda tiempo para aprender acerca de las actividades. Más actividades por vía internet que se envían a la casa para trabajar en ellas. Hay dificultades en la comunicación con EDP y acerca de los paquetes de trabajo que se envían a la casa.
- Los padres tienen dificultades en cómo apoyar académicamente a sus hijos y en cómo apoyar de forma adecuada sus nuevas necesidades emocionales que han surgido durante este tiempo de estar en cuarentena.
- Preocupación acerca de cuando abran las escuelas, si algunos padres no seguirán la normativa y ello hará que a los niños los envíen a la casa enfermos de la escuela. También están preocupados de la transición de los estudiantes puesto que están acostumbrados a que ahora están aprendiendo desde la casa.
- Los estudiantes en una misma casa tienen diferentes horarios de clase y horarios diferentes de comida. Todo ello hace que manejar los tiempos sea difícil para los padres.
- Los niños quieren estar enfrente de la pantalla todo el día (computadora, teléfono, vídeo juegos). Los

padres están teniendo dificultades para sacar a sus hijos fuera de la casa para que se muevan y jueguen.

- Demasiada cantidad de información en formato digital para los padres y para los niños.
- Trabajo a un ritmo más rápido/más difícil para los estudiantes que están a nivel de grado o por encima del nivel de grado.
- Algunos estudiantes se sienten muy frustrados. Tiene pánico o ataques de ansiedad, altibajos en su estado de ánimo y se muestran agresivos con los padres (un trabajador social estuvo presente y hará un seguimiento con las familias).
- Los estudiantes echan de menos a sus amigos y echan de menos el interactuar con otros estudiantes.
- Los estudiantes aún tienen problemas de conectividad y es especialmente difícil para las familias que tienen más de un niño en casa.
- A algunos padres se les está haciendo difícil saber cuáles son las asignaciones que sus estudiantes no han hecho. Algunos maestros tienen las asignaciones en diferentes plataformas. Sería de ayuda si pudieran poner todas las asignaciones en un solo lugar, como ocurre con el horario semanal que algunos maestros ponen por internet.